

Ökologie, Ökologie in der Republik Belarus.

Unsere Erde ist sehr schön und reich. Schön sind ihre Wälder, Flüsse, Seen, Tier- und Pflanzenwelt. Aber in den letzten Jahrzehnten begann sich die Umwelt auf der Erde schnell zu verändern. Es gibt nicht mehr genug Wasser zum Trinken, weil viele Flüsse schon fast tot sind. Die Abwässer der Industrie in den großen Städten fließen in die Bäche, in die Flüsse, in die Kanäle. Sie verunreinigen das Wasser. Sie verseuchen die Pflanzen, sie vergiften die Fische. Wie man weiß, produzieren unsere Ozeane etwa zwei Drittel unseres Sauerstoffbedarfs. In den letzten 20 Jahren haben sie aber fast die Hälfte ihrer Bewohner verloren (d. h. der Fische, Pflanzen). Die Nordsee ist besonders bedroht, weil von Industrieländern umgeben ist. (In Holland hat man eine Strafe eingeführt für die Verschmutzung der Nordsee.) Es gibt noch andere Gründe, warum sich die ökologische Situation die ganze Zeit verschlechtert.

Im April 1986 wurde der ukrainische Ort Tschernobyl über Nacht bekannt: als Ort des denkbar großen Atomreaktorunglücks - dem Gau. Durch die unvorstellbare Hitze bedingt, stiegen über 500 verschiedene radioaktive Elemente und Verbindungen kilometerweit auf und wurden durch den Wind in entfernte Gebiete getragen. Rund um das Kernkraftwerk zog man einen Kreis von 30 Kilometer Radius. In dieser «Zone» wird für einige Generationen kein normales menschliches Leben möglich sein. Die drei anderen Reaktorblöcke wurden weiterbetrieben und die ursprünglich geplante Stilllegung im Herbst 1993 vom ukrainischen Parlament verschoben. Das Ausmaß der Schäden ist noch zu überblicken. Es gibt Vielzahl von Szenarien, deren Einschätzungen zum Teil sehr stark differieren. Ärzte konstatieren an Kindern eine als «Tschernobyl-Aids» bezeichnete Immunschwäche. Genetische Veränderungen, Krebs- und Schilddrüsenerkrankungen treten verstärkt auf. Die Menschen, die in den verseuchten Gebieten leben müssen, erhalten finanzielle Unterstützung.

In Weißrußland sind besonders die Gebiete von Gomel' und Mogiljow betroffen, etwa 40000 Quadratkilometer mit 2,2 Millionen Einwohnern.

Ein umfassendes, konkretes Umsiedlungsprogramm wurde nicht ausgearbeitet. So übertraf 1990/91 in manchen Regionen die freiwillige und selbständige Umsiedlung die staatlich angeordnete. In den neuen Wohnorten trafen die Umsiedler allerdings auf enorme Integrationsschwierigkeiten. Sie wurden wie Aussätzige mit ansteckender Krankheit gemieden. Viele erwartete die Isolierung, da sie keinen Arbeitsplatz finden konnten. Das hatte eine Rückwanderung in die verlassenen Dörfer zur Folge. Ein großes Problem bildet die Versorgung der Bevölkerung in den belasteten Gebieten. Besonders die Versorgung mit frischem Obst und Gemüse ist nicht gewährleistet, weshalb die Menschen wieder auf Produkte ihres Gartens ausweichen müssen. Allen Mahnungen zum Trotz verzichten sie nicht auf das Sammeln von Beeren und Pilzen im Wald.

Ökologische Probleme, die nicht im direkten Zusammenhang mit der Katastrophe von Tschernobyl stehen, treten oft in den Hintergrund. Aber Umweltschutz kennt im wahrsten Sinne des Wortes keine Grenzen, denn die Verpestung der Luft und die Verschmutzung der Gewässer machen auch nicht an Schlagbäumenhalt. Dies ist besonders für Europa wichtig, denn in diesem dichtbesiedelten Kontinent. mischen sich Altes und Neues, Industrielandschaften und Naturreservate, dicht besiedelte Regionen und die Ursprünglichkeit von Wäldern und Seen. Wir alle sind Bewohner eines schönen Kontinents.

Umweltpolitik ist internationale Politik zum Wohle für alle. Hier sind die Politiker aufgefordert, mehr zu tun. Saubere Luft, sauberes Wasser, gesunde Wälder, der Klimaschutz und eine gemeinsame Abfallpolitik sind wichtige Ziele der europäischen Umweltpolitik.

Antworten Sie auf die Fragen

1. Warum verändert sich die Umwelt in den letzten Jahrzehnten so schnell?
2. Wohin fließen die Abwässer? Was verunreinigen sie?
3. Warum ist die Nordsee besonders bedroht?
4. Wodurch wurde der ukrainische Ort Tschernobyl weltbekannt?
5. Welche Gebiete sind in Weißrußland besonders betroffen?
6. Wer fand in den verseuchten Gebieten Zuflucht?
7. Worauf kann die Bevölkerung dieser Gebieten nicht verzichten?
8. Wie sind wichtige Ziele der europäischen Umweltpolitik?

DER UMWELTSCHUTZ IN DEUTSCHLAND

Die räuberische Einmischung des Menschen in die Natur führte zur ökologischen Tragödie in der ganzen Welt. Es gibt viele Beispiele dazu: der sterbende Wald, die wachsenden Müllberge, verseuchtes Wasser, verpestete Luft, kranker Boden, die aussterbenden Pflanzen- und Tierarten, drohende Klimaveränderungen, der Treibeffekt...

Wie in anderen Industrieländern gibt es auch in Deutschland die Umweltprobleme — die Luft- und Gewässerverschmutzung, Lärm, Abfälle u. a.

Der Umweltschutz in der Bundesrepublik Deutschland hat ein hohes Niveau erreicht, das ist international anerkannt. Die Aufgabe des Umweltschutzes wurde zum Staatszweck. In der Verfassung ist geschrieben: "Der Staat schützt auch in Verantwortung für die künftigen Generationen die natürlichen Lebensgrundlagen". Drei Prinzipien leiten die Umweltpolitik der Bundesregierung: das Vorsorgeprinzip, das Verursacherprinzip, das Kooperationsprinzip. Das heißt: an der Lösung von Umweltproblemen nehmen der Staat, die Wirtschaft und die Bürger teil. Jeder, der die Umwelt belastet, ist verantwortlich und zahlt die Kosten zur Beseitigung von Umweltschaden.

In Deutschland hat sich moderne Umweltschutzindustrie entwickelt. Sie bietet die fortschrittlichen Techniken zur Verhinderung oder Beseitigung von Umweltschäden an.

In den neuen Bundesländern treten die Umweltschutzprobleme noch sehr scharf auf. Die Herstellung gleichartiger Lebensverhältnisse in ganz Deutschland ist Ziel der Bundesregierung.

In der Bundesrepublik sind 11 Nationalparks, viele Naturparks und Naturschutzgebiete. Deutschland beteiligt sich sehr aktiv auch an den internationalen Umweltschutzorganisationen, sowie an der Umweltpolitik der UNO und der EU.

Die Bundesrepublik verfügt über keine Energievorräte. Rund 60 Prozent der benötigten Energie muss deshalb importiert werden, und die Vorräte sind in der ganzen Welt begrenzt. Kraftwerke, Industrie und privater Haushalt schaden der Natur, weil sie Rohstoffe verbrauchen und Schad-Stoffe, wie Kohlen-Monoxid und Schwefeldioxid absondern. Deshalb denkt man über alternative Energiequellen wie Sonne und Wind nach. Sie belasten die Umwelt nicht und stehen immer zur Verfügung. In Deutschland gibt es seit 1990 ein "1000-Dächer-Programm". In der ganzen Bundesrepublik werden im Rahmen dieses Programms Häuser mit Solarzellen ausgerüstet. Mit diesen Solarzellen kann man die Sonnenstrahlen direkt in Elektrizität umwandeln. Aber die Herstellung von Solarzellen ist teuer und kompliziert.

Die Windenergie nutzt man seit Jahrhunderten. Mit Windmühlen kann man auch Strom erzeugen. Die Windkraftwerke stehen in den Küstengebieten der Nord- und Ostsee. In Wilhelmshafen gibt es seit 1989 den größten Windpark Europas.



Mundgymnastik

Eins, zwei, drei, vier
in die Schule gehen wir!
In die Schule kommen wir
Und bekommen
fünf und vier.





Mundgymnastik

Auf unserem Stundenplan
Stehen viele Fächer
Russisch, Deutsch,
Mathematik
Englisch, Zeichnen
und Physik.

1 Vorübungen

» Übersetzen Sie diese Wörter ohne Wörterbuch ins Deutsche

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) die ökologische Tragödie; | 9) die Technik; |
| 2) das Klima; | 10) das Ziel; |
| 3) das Problem; | 11) der Nationalpark; |
| 4) die Gruppierung; | 12) aktiv; |
| 5) international; | 13) die Organisation; |
| 6) die Industrie; | 14) die Energie; |
| 7) das Prinzip; | 15) das Programm; |
| 8) die Politik; | 16) der Protest. |

» Lesen Sie die Wurzelwörter und übersetzen Sie sie ins Russische

- 1) der Raub — rauben — der Räuber — räuberisch
- 2) der Schaden — schaden — schädigen — schadhaft — schädlich — schadlos
- 3) der Lärm — lärmern — lärmend
- 4) erreichen — erreichbar — die Erreichbarkeit
- 5) der Zweck — zwecklos — zweckmäßig
- 6) die Verantwortung — verantworten — verantwortlich
- 7) gleich — gleichen — gleichartig — die Gleichheit
- 8) entwickeln — Entwicklung — entwicklungsfähig — Entwicklungsfähigkeit
- 9) sterben — das Sterben — sterblich — die Sterblichkeit
- 10) teilnehmen — teilnehmend — der Teilnehmer
- 11) verbrauchen — der Verbraucher — verbraucht — der Verbrauch
- 12) das Bewusstsein — bewusst — bewusstlos
- 13) wirken — wirksam — die Wirksamkeit
- 14) sichern — die Sicherheit — sicher
- 15) krank — kranken — kränkeln — krankhaft — kränklich — die Krankheit

» Stellen Sie deutsche and russische Äquivalente zusammen

1. die Verantwortung	a) ответственность
2. die Vorsorge	б) предусмотрительность
3. der Vorrat	в) запас
4. das Kraftwerk	г) электростанция
5. verbrauchen	д) потреблять; расходовать
6. sparsam	е) бережливый, экономный
7. der Umgang	ж) обращение
8. absondern	з) выделять
9. ausrüsten	и) снабжать, оснащать (чем-либо)
10. die Wirtschaft	к) экономика, народное хозяйство
11. belasten	л) наносить вред (ущерб), вредить
12. die Beseitigung	м) устранение, уборка; ликвидация
13. wachsen	н) расти, увеличиваться
14. verseuchen	о) заражать; отравлять



Mundgymnastik

Die deutsche Sprache
ist sehr schwer,
Doch sie gefällt uns
Kindern sehr
Wir lesen, sprechen,
singen viel —
Und bald erreichen wir
das Ziel.

Steigerung der Adjektive und Adverbien

2.1 Степени сравнения прилагательных (Steigerung der Adjektive)

Качественные имена прилагательные имеют в немецком языке, как и в русском, три степени сравнения: положительную (der Positiv), сравнительную (der Komparativ) и превосходную (der Superlativ).

Сравнительная степень прилагательных (der Komparativ) образуется с помощью суффикса **-er**:

Positiv

alt (старый)
groß (большой)
klein (маленький)
langsam (медленный)

Komparativ

älter (старше)
größer (больше)
kleiner (меньше)
langsamer (медленнее)

Если сравниваются одинаковые предметы, то для выражения «одинаковости» их признаков используются обороты **genau so...wie** (так же... как), **ebenso...wie**, **so...wie** (такой же ... как). При этом прилагательное используется в положительной степени:

Du bist genau **so klug wie** dein Bruder.
Mein Auto ist **so teuer wie** dein.

Ты умён так же, как твой брат.
Моя машина такая же дорогая, как и твоя.

Если сравниваются неодинаковые предметы, то используется сравнительная степень прилагательного + частица **als** (чем):

Du bist **kluger als** dein Bruder.
Mein Auto ist **teurer als** dein.

Ты умнее, чем твой брат.
Моя машина дороже, чем твоя.

Для усиления сравнения служат наречия: **viel** (намного), **weit** (гораздо), **bedeutend** (значительно) и другие:

Er ist **viel jünger, als** ich gedacht habe.
Sie ist **weit älter, als** sie aussieht.
Es geht ihm **bedeutend besser**.

Он на много моложе чем я думал.
Она намного старше, чем выглядит.
Ему гораздо лучше.

Для послабления сравнения употребляют наречия: **etwas** (несколько), **ein wenig** (немного) и другие:

Dieses Auto ist **etwas billiger**.
Service könnte noch **ein wenig besser** sein.

Этот автомобиль несколько дешевле.
Обслуживание могло бы быть еще немного лучше.

Прилагательное, выполняющее функцию определения в предложении, склоняется по правилу склонения прилагательных. В таком случае падежный суффикс добавляется к сравнительному суффиксу **-er**.

Ihr **älterer** Bruder
Ein **billigeres** Buch

Её старший брат
Более дешевая книга

Превосходная степень (der Superlativ) образуется с помощью суффикса **(e)st** и требует определенного артикля (der, die, das), который указывает на род. Кроме этой формы превосходной степени имеется и другая, несклоняемая, форма: **am ... -(e)sten**:

Ich habe **das schnellste** Auto.
Mein Auto fährt **am schnellsten**.

У меня самая быстрая машина.
Моя машина ездит быстрее всех.

Табл. 1 Образование превосходной степени сравнения прилагательных

Positiv	Superlativ	
	am ... -sten	der, die, das ... -ste
faul (ленивый)	am faulsten (самый ленивый)	der, die, das faulste
langsam(медленный)	am langsamsten (самый медленный)	der, die, das langsamste
lieb (любимый)	am liebsten (самый любимый)	der, die, das liebste
schnell (быстрый)	am schnellsten (самый быстрый)	der, die, das schnellste

Образование степени сравнения имеет свои особенности. Большинство односложных прилагательных с корневыми гласными а, о, и получают умлаут (alt – älter – am ältesten).

Некоторые прилагательные не получают умлаута в сравнительной и превосходной степени:

- а) прилагательные с дифтонгом **ai**: laut (громкий), faul (ленивый),
- б) прилагательные с суффиксами **-bar, -el, -er, -en, -e, -haft, -ig, -lich**: mutig (мужественный), munter (бодрый),
- с) некоторые односложные имена прилагательные, например: froh (радостный), klar (ясный), voll (полный).

У прилагательных, оканчивающихся на **-el** в превосходной степени выпадает гласная **e** (dunkel – dunkler). У прилагательных, оканчивающихся на **-er** и прилагательных с дифтонгом перед **-er** гласная выпадает (teuer – teurer)

2.2 Степени сравнения наречий (Steigerung der Adverbien)

Наречия со значением качественного признака могут иметь степени сравнения, которые образуются так же, как и степени сравнения соответствующих прилагательных. Сравнительная степень (der Komparativ) наречий образуется добавлением **-er** и используется в несклоняемом виде, превосходная степень (der Superlativ) образуется при помощи **am + -sten**,

некоторые наречия образа действия также могут образовывать превосходную степень с помощью **aufs +-ste**:

Er war **stärker als** ich dachte
Der Wind war **am heftigsten** gegen
Abend.
Er hat dieses Problem **aufs beste**
beseitigt.

Он оказался сильнее, чем я думал.
Сильнее всего ветер был вечером.
Он уладил эту проблему наилучшим
способом.

Некоторые общеупотребительные прилагательные и наречия изменяются, отклоняясь от общего правила. Формы степеней сравнения таких прилагательных надо запомнить.

Табл. 2 Неправильные степени сравнения прилагательных и наречий

Positiv	Komparativ	Superlativ
bald (скоро)	eher	am ehesten
gern (охотно)	lieber	am liebsten
gut (хороший, хорошо)	besser	am besten
nah (близкий, близко)	näher	am nächsten
wenig (мало)	minder weniger	am mindesten am wenigsten
oft (häufig) (часто)	öfter(s) häufiger	am häufigsten
viel (много)	mehr	am meisten

Упражнения к разделам 2.1 и 2.2

1. Образуйте сравнительную и превосходную степени сравнения имени прилагательного:

- | | | |
|------------|------------|-------------|
| 1. offen - | 6. arm - | 11. jung - |
| 2. neu - | 7. bunt - | 12. kalt - |
| 3. schön - | 8. groß - | 13. klein - |
| 4. voll - | 9. hart - | 14. krank - |
| 5. dick - | 10. hell - | 15. kurz |

2. Поставьте в следующих предложениях прилагательные и наречия в сравнительную степень (Komparativ):

- Das Wetter ist heute viel (kalt) als gestern.
- Ich gehe heute nicht spazieren und sehe (gern) fern.
- Unsere neue Wohnung ist bedeutend (groß) als die alte.
- Moskau ist (alt) als St. Petersburg, und Berlin ist (jung) als Moskau.
- Ich sah mir gestern einen interessanten Fernsehfilm an, einen (interessant) Film hatte ich im Fernsehen noch nicht gesehen.
- Wir haben einen klugen Hund, unser Nachbar hat einen noch (klug).

7. Vor meinem Fenster wächst ein großer Kirschenbaum, vor dem Fenster meiner Eltern wächst ein (groß).
8. Auf dem Marktplatz steht eine kleine Kirche, noch eine (klein) Kirche befindet sich am Rande des Städtchens.
9. Ich habe ein gutes Fahrrad, der Vater meines Freundes hat ihm zum Geburtstag ein (gut) Fahrrad geschenkt.
10. Das Wetter ist nicht schön, zum Wochenende möchten wir (schön) Wetter.

3. Употребите стоящие в скобках прилагательные или наречия в превосходной степени:

1. In dieser Woche war es nicht besonders warm, (kalt) war das Wetter aber am Dienstag.
2. (Bekannt) Werk von Johann Wolfgang von Goethe heißt „Faust“.
3. Der Februar ist (kurz) Monat des Jahres.
4. Ninas Aufsatz war (gut und interessant) in der Gruppe.
5. In diesem blauen Kleid bist du schön, aber in dem roten siehst du (gut) aus.
6. (Viel) Gemälde der Dresdener Gemäldegalerie wurden nach dem Weltkrieg restauriert.
7. Der 22. Dezember ist (kurz) Tag im Jahr.
8. Ich gehe gewöhnlich nicht viel spazieren, (viel) sitze ich zu Hause und lese etwas.
9. Ich mag Suppen sehr, und Fischsuppe esse ich (gern).
10. Mit der (schwer) Aufgabe bin ich schon fertig.
11. Noch lange werden wir uns an die (interessant) Reise nach Deutschland erinnern.
12. Ich möchte den Brief mit meinen (herzlich) Wünschen zu Weihnachten schließen.
13. Es ist schon spät, bald wird es dunkel, ich gehe (gut) nach Hause.
14. Muss man an der (nah) Haltestelle schon aussteigen?
15. In der (alt) Straße von Köln befinden sich viele Sehenswürdigkeiten.

4. Поставьте прилагательное в скобках в правильную степень сравнения.

1. Dieses Auto ist 10 Jahre (alt).
2. Ich brauche ein (klein) Haus.
3. Diese Blumen sind (schön) als meine.
4. Das ist eine (interessant) Geschichte.
5. Die Waren in Europa sind viel (billig) als in den USA.
6. Du hast die Arbeit (gut) gemacht, als ich.
7. Man muss (fleißig) studieren, sonst geht es nicht.
8. Hier ist es viel (warm) als bei mir zu Hause.
9. Das ist doch auf 2 Kilo (leicht)!
10. In diesem Winter war es viel (kalt), als in den letzten zehn!

Aufgabe: Schreibe die Formen im Komparativ oder Superlativ.

Deine Wohnung ist (dunkel) als meine.

Er spricht am (schlecht) Englisch in der Klasse.

Die Zugspitze ist der (hoch) Berg in Deutschland.

Du bist ja (dumm) als ich dachte.

Das ist das (teuer) Restaurant in der Stadt.

Morgen wird es noch (heiß) als heute.

Mein Sohn schreit immer am (laut) von allen.

Sie ist die (gut) Spielerin in der Mannschaft.

Er braucht immer am (lang), um sich anzuziehen.

Zürich hat die (viel) Einwohner in der Schweiz.

Potsdam liegt (nah) an Berlin als Hamburg.

Der Kaffee schmeckt (gut) als gestern.

Dieser Weg ist am (kurz).

Er fährt (langsam) als erwartet.

Das war der (traurig) Film, den ich je gesehen habe.

Lösungen:

Marta ist fleißiger ✓ (fleißig) als Paula.

Pizza esse ich lieber ✓ (gern) als Nudeln.

Ich esse am liebsten ✓ (gern) Suppe.

Salat ist am gesündesten ✓ (gesund).

Bist du älter ✓ (alt) als dein Bruder?

Mir gefällt das blaue T-Shirt am besten ✓ (gut).

Der Laptop kostet mehr ✓ (viel) als das Tablet.

Dein Haus ist größer ✓ (groß) als meins.

Ich reise gern, aber am schönsten ✓ (schön) ist es zu Hause.

Englisch finde ich einfacher ✓ (einfach) als Deutsch.

Ich bin stärker ✓ (stark) als du.

In diesem Café ist der Kaffee am billigsten ✓ (billig).

Der Berg ist höher ✓ (hoch) als der Hügel.

Das Buch ist interessanter ✓ (interessant) als der Film.

In Deutschland ist es im Juli am wärmsten ✓ (warm).

